

# Informe Resultados Educativos

**Padres y Apoderados**

4º Educación Básica

2018

Agencia de  
Calidad de la  
Educación



INSTITUTO SAGRADA FAMILIA

8457-3



Escanea para más  
información

## Estimadas madres, padres y apoderados:

Al igual que Ud. estamos 100% comprometidos con mejorar la calidad de la educación de nuestros niños, niñas y jóvenes y también con el rol fundamental e irremplazable que tiene la familia en el proceso de formación de valores y aprendizaje de sus hijos.

Este informe contiene los resultados del colegio de su hijo/a en las pruebas SIMCE aplicadas el año 2018. El informe considera los aprendizajes logrados, evaluados en las pruebas SIMCE y las áreas abordadas en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), y además, entrega orientaciones que aportan al desarrollo de su hijo/a, información que es de gran relevancia para el desarrollo integral de todos nuestros niños y niñas.

Los invitamos a revisar con atención este informe y considerar las orientaciones que entrega, ya que el rol educativo que ejercen las madres, padres y apoderados en el desarrollo de cada niño/a es absolutamente fundamental y permite marcar una diferencia decisiva en sus logros de aprendizaje. La calidad de la educación la construimos entre todos y requiere del apoyo y compromiso de toda la comunidad educativa y muy especialmente, de ustedes, los padres y apoderados y de los niños y jóvenes.

El Sistema de Aseguramiento de la Calidad, por medio de las distintas instituciones que lo componen, ha realizado importantes esfuerzos por entregar más y mejor información con el propósito de que las familias cuenten con todos los antecedentes necesarios de la calidad del colegio al que asisten sus hijos/as. En esa línea, el portal de resultados educativos en [www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl), permite revisar los resultados del establecimiento educacional de sus hijos y comparar los resultados SIMCE y los Indicadores de Desarrollo Personal y Social con el de las escuelas cercanas.

Este documento les permitirá estar mejor informados de la realidad y calidad del establecimiento educacional al que asisten sus hijos/as, para así seguir avanzando, junto a toda la comunidad educativa, en la mejora de la calidad de la educación de todos los niños y jóvenes de nuestro país.

Un abrazo cariñoso,



Marcela Cubillos



Sebastián Piñera

## ¿Cuál es el aporte que entrega la Agencia?

**Trabajamos por la calidad de la educación del país.**



Para que los estudiantes **cuenten con herramientas** que les permitan **mejorar sus aprendizajes.**



**Evaluamos**

A todos los establecimientos, considerando el desarrollo personal, social y académico de los estudiantes.

**Informamos**

A la comunidad educativa, porque creemos que la información es clave para la toma de decisiones.

**Orientamos**

A la comunidad educativa para instalar capacidades en los equipos directivos y docentes.

## En este documento usted podrá encontrar:

Los resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social y de las pruebas Simce.

La Categoría de Desempeño de educación básica de su establecimiento.

Recomendaciones para apoyar el desarrollo integral de los estudiantes.

# ¿Qué evalúan los Indicadores de Desarrollo Personal y Social?

Evalúan cuatro aspectos que influyen en el **desarrollo afectivo, emocional y social de los estudiantes**: Autoestima académica y motivación escolar, Clima de convivencia escolar, Participación y formación ciudadana y Hábitos de vida saludable. Esto se realiza a través de **Cuestionarios** que responden junto a las pruebas Simce los estudiantes, los **padres y apoderados** y los profesores.

## ¿Qué es **Autoestima académica y motivación escolar**?

Es la autopercepción y autovaloración de los estudiantes en relación con su capacidad de aprender, sus actitudes hacia el aprendizaje y sus logros académicos.



¿Cuál es el **resultado del establecimiento en Autoestima académica y motivación escolar?**

**73** puntos.

Resultado **similar al** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.



**Resultado por género:**



**73**  
puntos.



**§**  
puntos.

## ¿Qué es **Clima de convivencia escolar**?

Es la percepción y las actitudes de estudiantes, docentes y apoderados respecto al ambiente de respeto, seguridad y organización que existe en el establecimiento.



¿Cuál es el **resultado del establecimiento en Clima de convivencia escolar?**

**81** puntos.

Resultado **más alto que el** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.



**Resultado por género:**



**81**  
puntos.



**§**  
puntos.

## ¿Qué es Participación y formación ciudadana?

Es la percepción de estudiantes y apoderados respecto a la participación, la vida democrática y el compromiso con la comunidad educativa.



¿Cuál es el **resultado del establecimiento en Participación y formación ciudadana?**

**79** puntos.

Resultado **similar al** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.



**Resultado por género:**



**79**  
puntos.



**§**  
puntos.

## ¿Qué son Hábitos de vida saludable?

Son los hábitos y actitudes de los estudiantes respecto a la actividad física, la alimentación y el autocuidado para mantener una vida saludable.



¿Cuál es el **resultado del establecimiento en Hábitos de vida saludable?**

**68** puntos.

Resultado **similar al** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.



**Resultado por género:**



**68**  
puntos.



**§**  
puntos.



- Los resultados de los indicadores varían **entre 0 y 100 puntos**. Un puntaje más cercano a 0 muestra un menor logro en el indicador y un valor más cercano a 100, un mayor logro.
- Los establecimientos que presentan **similares características socioeconómicas** son aquellos que poseen igual Índice de Vulnerabilidad Escolar (asignado por la Junaeb) y en los que padres y madres declaran similar cantidad de años de escolaridad e ingreso económico del hogar.
- Si los resultados presentan simbología, ver página 9.
- Para realizar comparaciones de resultados entre hombres y mujeres, es necesario que el establecimiento cuente con un mínimo de 7 estudiantes en 4º básico por género.

## ¿Qué evalúan las pruebas Simce?

Evalúan **aprendizajes** que deberían lograr los estudiantes dentro de un **curso y asignatura** determinado.



¿Cuál es el **resultado del establecimiento en Lectura?**

**278** puntos.

Resultado **similar al** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.



**Resultado por género:**



**278**  
puntos.



**§**  
puntos.



¿Cuál es el **resultado del establecimiento en Matemática?**

**265** puntos.

Resultado **similar al** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.



**Resultado por género:**



**265**  
puntos.



**§**  
puntos.



- Si los resultados presentan simbología, ver página 9.
- Para realizar comparaciones de resultados entre hombres y mujeres, es necesario que el establecimiento cuente con un mínimo de 7 estudiantes en 4° básico por género.

## ¿Qué son los Estándares de Aprendizaje?



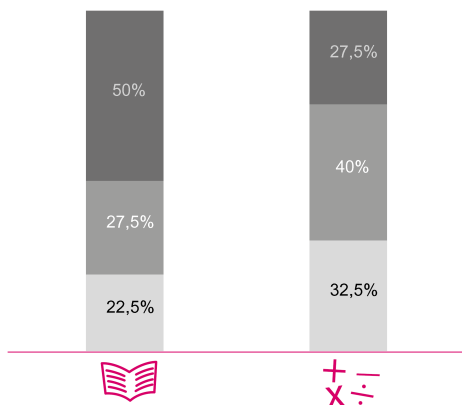
Son una **herramienta** que busca responder **qué tan adecuados son los aprendizajes** de los estudiantes, en un curso y asignatura.

## ¿Cómo se evalúan los Estándares de Aprendizaje?

Se evalúan a través de las pruebas Simce de Lectura y Matemática y comprenden tres niveles: **Adecuado, Elemental e Insuficiente.**

## ¿Cuáles son los resultados de los estudiantes del establecimiento?

Los resultados son:



**Nivel Adecuado:** Logra satisfactoriamente los aprendizajes de 1º a 4º básico.

**Nivel Elemental:** Está cerca de lograr satisfactoriamente los aprendizajes de 1º a 4º básico.

**Nivel Insuficiente:** Necesita apoyo para lograr satisfactoriamente los aprendizajes de 1º a 4º básico.

## ¿Qué es la Categoría de Desempeño?

Es el resultado de una **evaluación integral** que busca promover la mejora continua de los establecimientos. Esta categoriza el desempeño de los establecimientos en: **Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente.**

## ¿Cómo se construye la Categoría de Desempeño?





# ¿Cuál es la **Categoría de Desempeño** del establecimiento en **educación básica**?

La **Categoría de Desempeño 2018** en la que se encuentra su establecimiento es:

ALTO
<b>MEDIO</b>
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

## Medio

Esta categoría agrupa a los establecimientos cuyos estudiantes obtienen **resultados similares a lo esperado** en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de análisis, considerando siempre su contexto social.

## Simbología

- \*\* Por causas ajenas al establecimiento educacional, los resultados de aprendizaje Simce o las respuestas entregadas en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación no son representativos.
- \* Por causas ajenas a la Agencia de Calidad de la Educación, los resultados de aprendizaje Simce o las respuestas entregadas en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación no son representativos.
- ^ No es posible reportar esta información por falta de respuestas en las pruebas Simce o en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación.
- < La aplicación de la prueba extendida no permite evaluar esta asignatura.
- Por causas ajenas al establecimiento, no es posible reportar los resultados de aprendizaje Simce y/o la información de los cuestionarios.
- / No es posible reportar esta información porque en una o en ambas aplicaciones comparadas no hubo resultados o estos no permiten una comparación válida.
- No es posible comparar resultados, porque la cantidad de estudiantes evaluados es insuficiente o el establecimiento no presenta resultados por género en uno o más años de aplicación.
- « La cantidad de estudiantes evaluados del establecimiento no permite reportar esta información.  
No es posible reportar esta información, debido a que:
  - el establecimiento no cuenta con matrícula para estudiantes hombres o mujeres;
  - la cantidad de estudiantes en uno de los dos grupos es insuficiente; o bien,
  - la cantidad de estudiantes mujeres y hombres es insuficiente para calcular resultados.
- S/I No es posible reportar esta información, debido a que:
  - el establecimiento no cuenta con matrícula para estudiantes hombres o mujeres;
  - la cantidad de estudiantes en uno de los dos grupos es insuficiente; o bien,
  - la cantidad de estudiantes mujeres y hombres es insuficiente para calcular resultados.
- T Según la Ley N.º 20529 (Art 18) los establecimientos nuevos no serán incluidos en la Categoría de Desempeño y por tanto, se considerarán provisoriamente en categoría Medio bajo hasta que cumplan con los requisitos legales para ser considerados en la clasificación.

## ¿Cómo contribuir al desarrollo integral de los estudiantes?

### Genere instancias de comunicación



**Converse  
constantemente**  
en un ambiente de  
respeto y confianza.



**Comparta recuerdos**  
de usted como  
estudiante.



**Pregúntele sobre  
su día** en el  
establecimiento.



### Promueva hábitos de vida saludable



**Preocúpese** de que  
se **alimente** de  
manera saludable.



**Promueva conductas**  
de autocuidado e  
higiene.



**Participe junto**  
a su hijo/a en  
actividades físicas  
y/o deportivas.

## Demuestre preocupación y confianza



Reconozca y refuerce las **capacidades** de su hijo/a.



Propicie que establezca sus **propias metas** de aprendizaje.



Transmítale la importancia de ir a clases y cumplir con sus responsabilidades.

## Participe activamente



Comparta y colabore en las actividades del establecimiento.



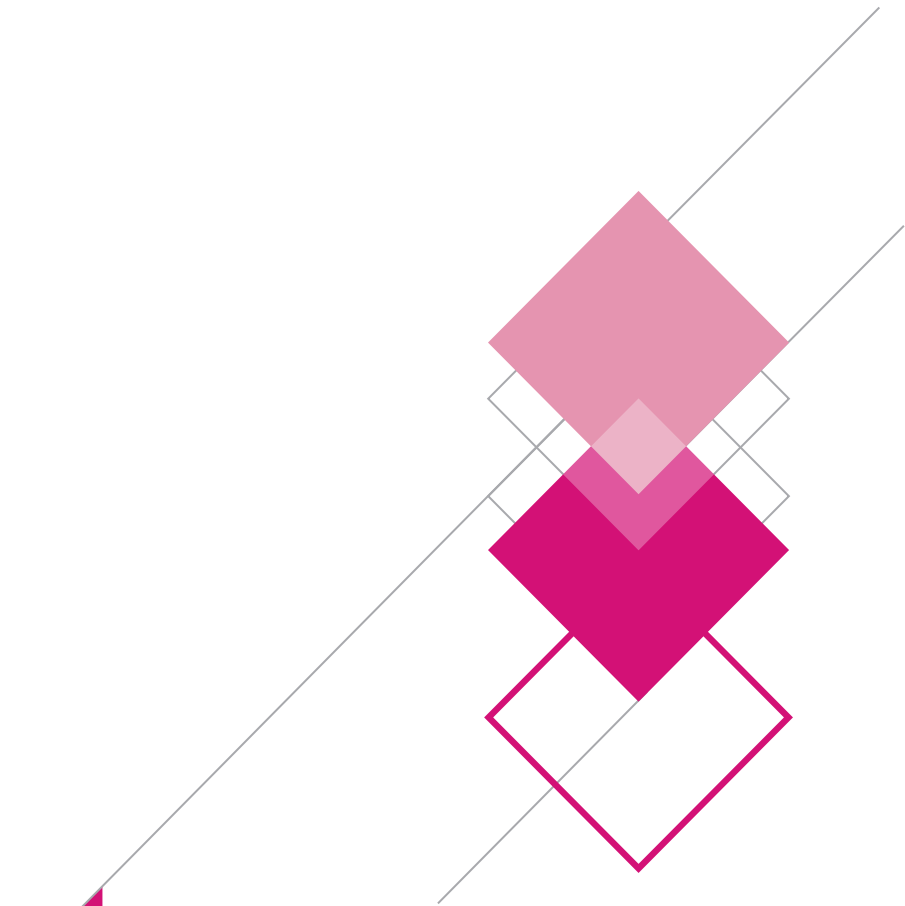
Infórmese sobre los avances y dificultades de aprendizaje de su hijo/a.



Asista a las reuniones de apoderados.



Para conocer más información sobre la Agencia y los **recursos que pone a disposición** de la comunidad educativa, lo invitamos a visitar nuestra página **[www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)**.



@agenciaeduca  
instagram.com/agenciaeducacion  
facebook/Agenciaeducacion  
contacto@agenciaeducacion.cl  
**www.agenciaeducacion.cl**