



## Guía de Trabajo NT1: “Identifiquemos emociones”

<b>Nombre</b>	Yessica Cárdenas V.	<b>Fecha: Miércoles 08 /04 / 2020</b>
<b>Correo</b>	<a href="mailto:ycardenas@fmachile.org">ycardenas@fmachile.org</a>	

<b>Ámbito / Núcleo</b>	Desarrollo personal y social / Identidad y autonomía
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa a través de TICS.
<b>Objetivo</b>	Ejercitar este conocimiento de vocabulario emocional a través del juego.

### Instrucciones Generales:

- Esta guía no es necesario que la imprima para trabajar en ella. Puede hacerla en un cuaderno, o en una hoja y guardar la evidencia. ENVIAR EVIDENCIA JUEVES 09/04/2020 A MI CORREO INSTITUCIONAL.

### Papitos:

1.- Antes de comenzar la actividad recuerden lo que hicieron el día de ayer y pregunte a su hija y demás miembros de la familia ¿cómo se sienten hoy?

### 2.- Hoy jugarán a identificar emociones:

- Utilizarán los tubos de colores que fabricaron identificando cada emoción
- Los adultos fabricarán tarjetas en donde escribirán supuestas situaciones en las que se den cada una de las emociones. Ejemplo: “El mejor amigo de Carlos se irá a vivir a otra ciudad, ¿cómo se siente Carlos?”, “Lucía cumple hoy 6 años y le hacen una fiesta sorpresa ¿cómo se siente Sofía?”, “Roberto se ha ido a dormir y de repente siente ruidos extraños ¿cómo se sentirá Roberto?”, “Elisa no comparte sus juguetes con su hermana Marta ¿cómo se sentirá Marta? Y pueden crear más.
- Luego se pueden sentar en la mesa o en el suelo y comenzar a jugar, las niñas sacan una tarjeta y el adulto la leerá y la niña deberá colocar la tarjeta en la emoción que corresponda, y así sucesivamente.
- Pueden jugar todas las veces que quieran e inventar otros supuestos o bien con situaciones que han vivido como familia.
- Les dejo otro Juego.

### JUEGO N°2

#### 3. La Rueda de las Emociones

##### Objetivo:

Ser conscientes de por qué nos sentimos tristes, alegres, enfadados etc. Les proponemos hacer una rueda de las emociones y jugar con ella.

##### Descripción:



- La idea es que cada niña fabrique su propia rueda de las emociones, algún adulto de la casa puede ayudar a fabricar la rueda y juntos colorear y recortar la rueda (importante identificar cada emoción con el color correspondiente):
- Podemos jugar de varias maneras con la rueda.
- Adivina cómo me siento. Mímica . El concursante gira la rueda y debe expresar con mímica la emoción que le ha tocado, los demás tienen que adivinar. De esta manera trabajamos la gestualidad, detectar las emociones en los demás (lenguaje no verbal):
- Explica un día que te sentiste así. El concursante debe explicar una situación referente a la emoción que le ha tocado los demás tienen que adivinar de qué emoción se trata.



¡Buen Trabajo!