



Guía de Trabajo Evaluado: conteo y escritura de números del 1 al 10

Nombre		Fecha:	/	/	2020
---------------	--	---------------	---	---	------

Nombre de la Unidad	“Juguemos con los números”
Tipo de Evaluación	Sumativa
Tipo de Corrección	Retroalimentación individual

Plazo de Entrega	2 días desde su publicación				
Correo al que hay que enviar la tarea	kberrios@fmachile.org				
Ptje. Total		Ptje. Obtenido		Nota	

Instrucciones Generales:

- Esta guía no es necesario que la imprimas para trabajar en ella. Puedes desarrollarla en un documento Word, o en tu cuaderno, o en la misma guía si cuentas con impresora.
- No olvides ir dejando evidencias de tu trabajo, ya sea en tu cuaderno o carpeta de la asignatura.
- Te sugiero que resuelvas esta guía el mismo día de su publicación, ya que es la única tarea diaria que debes hacer y si no lo haces durante la jornada, se te acumulará con el trabajo de mañana.
- Desarrollar esta guía debería tardarte un tiempo aproximado de 90 minutos.
- Para dudas puedes escribirme un correo electrónico a: kberrios@fmachile.org
- Envíame tu trabajo a mi email adjuntando: un documento Word, o una foto o escáner de tu cuaderno o guía donde desarrollaste la tarea. En el asunto del email y en el nombre del archivo que adjuntarás, debes especificar tu nombre, apellido y curso (Ej. Ignacia Jara_1°A).

¡Éxito en tu trabajo!

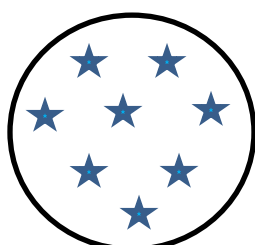
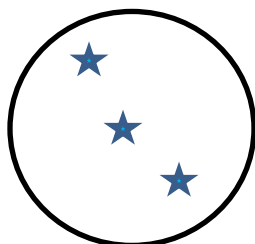
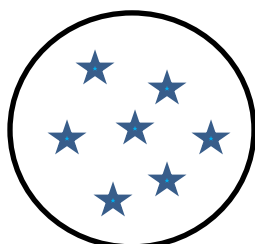
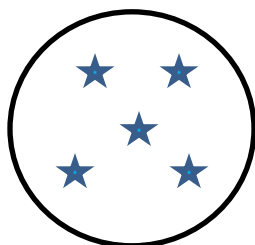
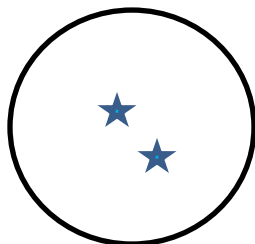
Estimados papitos, considerando que esta guía es evaluada tomar en consideración ciertas medidas tales como:

- Resolver en un lugar libre de distractores.
- Tener todos los materiales necesarios.
- Apoyar a sus hijas para la lectura de instrucciones.
- Releer las instrucciones de ser necesario.

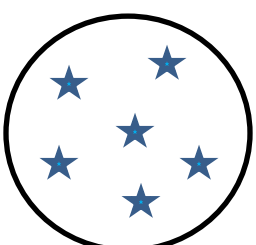
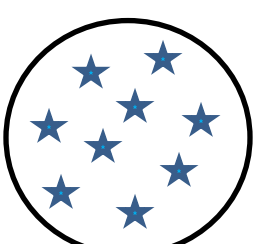
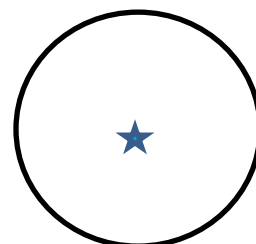
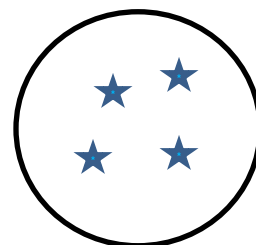
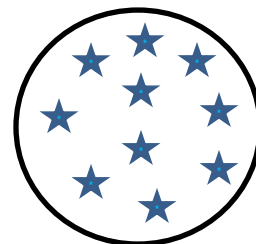




1. Cuenta las figuras de cada recuadro y únelas con el número correcto. (10 pts.)



5
7
10
2
8
4
6
1
9
3





2. Cuenta los corazones y escribe en el recuadro cuantos son. (10 ptos.)

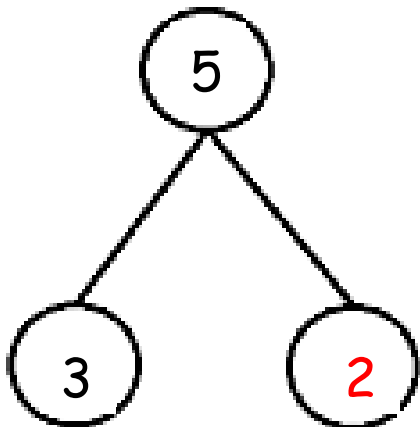
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	



Retroalimentación: Guía de trabajo “Composición y descomposición”

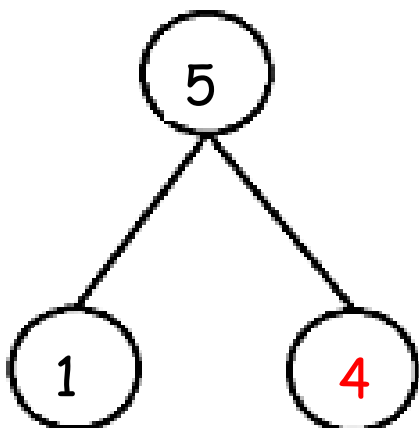
I. Ejercicios del libro (página 29 a 31)

1. a)



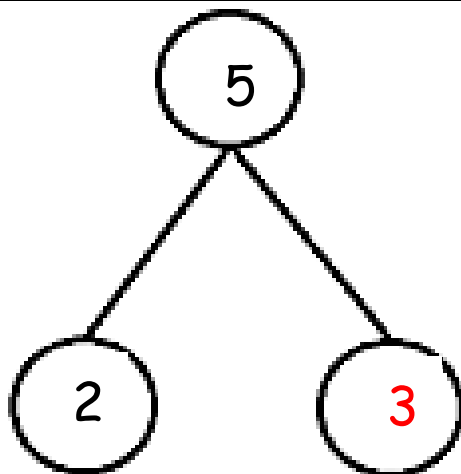
- El “todo” son 5 bolitas.
- Una de las “partes” es 3.
- Por lo tanto, si a las 5 bolitas les quito las 3, **me quedan 2 bolitas.**

b)



- El “todo” son 5 bolitas.
- Una de las “partes” es 1.
- Por lo tanto, si a las 5 bolitas les quito las 1, **me quedan 4 bolitas.**

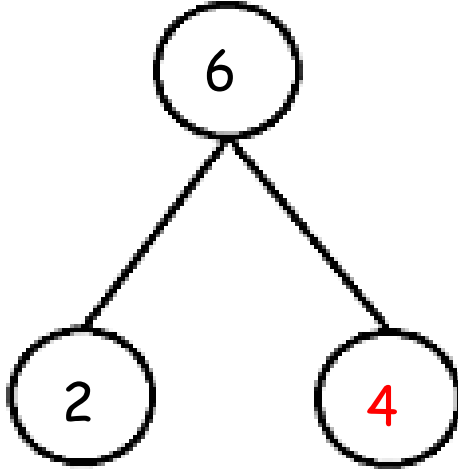
c)



- El “todo” son 5 bolitas.
- Una de las “partes” es 2.
- Por lo tanto, si a las 5 bolitas les quito las 2, **me quedan 3 bolitas.**

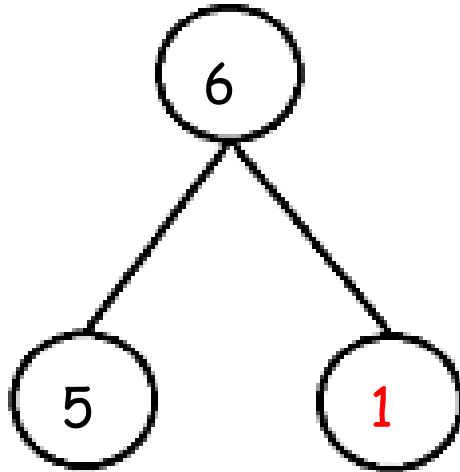


2. a)



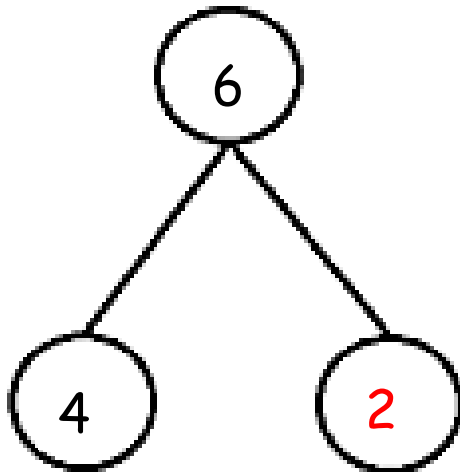
- El “todo” son 6 bolitas.
- Una de las “partes” es 2.
- Por lo tanto, si a las 6 bolitas les quito las 2, **me quedan 4 bolitas.**

b)



- El “todo” son 6 bolitas.
- Una de las “partes” es 5.
- Por lo tanto, si a las 6 bolitas les quito las 5, **me queda 1 bolita.**

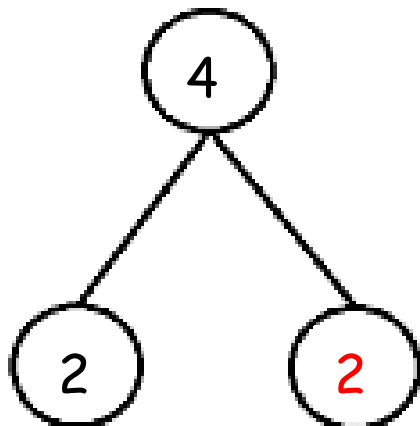
c)



- El “todo” son 6 bolitas.
- Una de las “partes” es 4.
- Por lo tanto, si a las 6 bolitas les quito las 4, **me quedan 2 bolitas.**

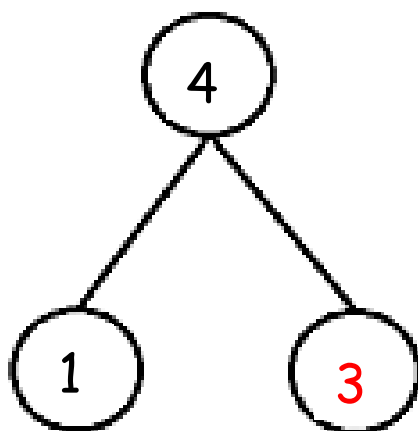


3 a)



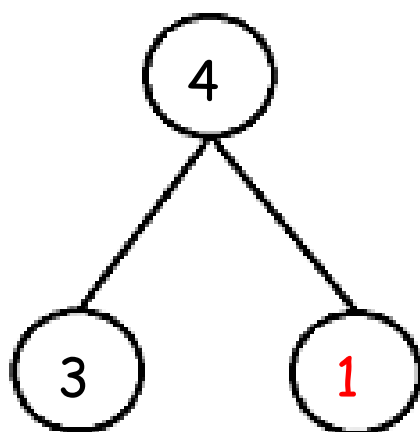
- El "todo" son 4 bolitas.
- Una de las "partes" es 2.
- Por lo tanto, si a las 4 bolitas les quito las 2, **me quedan 2 bolitas.**

b)



- El "todo" son 4 bolitas.
- Una de las "partes" es 1.
- Por lo tanto, si a las 4 bolitas les quito 1, **me quedan 3 bolitas.**

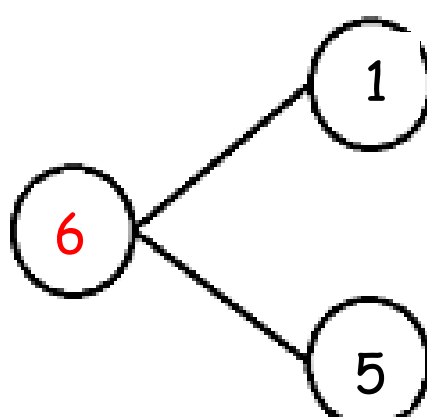
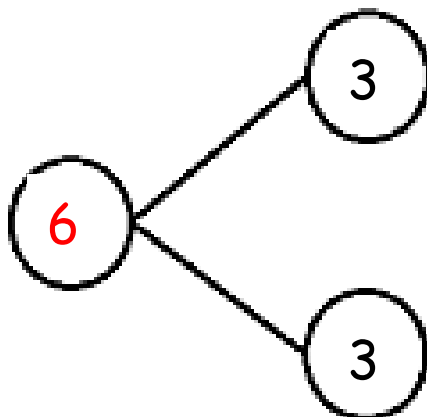
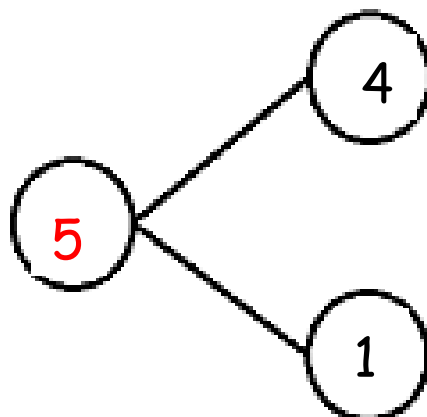
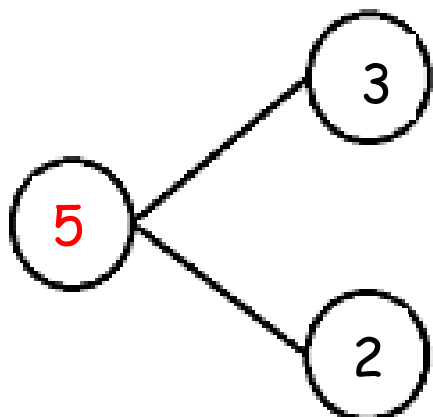
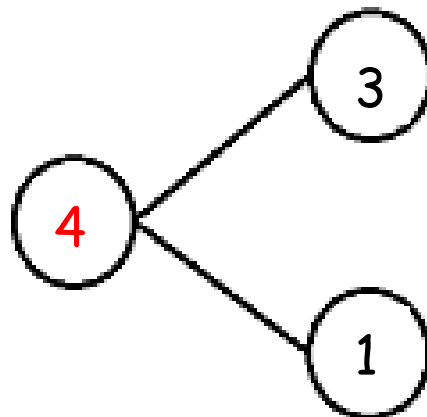
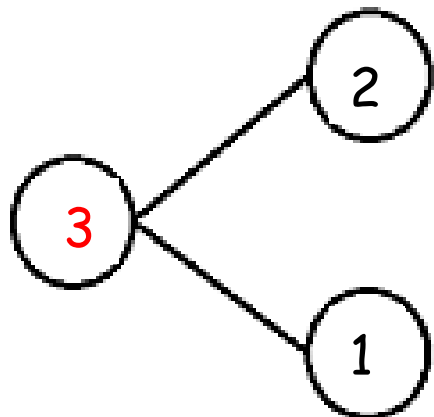
c)



- El "todo" son 4 bolitas.
- Una de las "partes" es 3.
- Por lo tanto, si a las 4 bolitas les quito 3, **me queda 1 bolita.**



4.





II. Ejercicios de la guía.

1.

<p>A tree diagram showing the number 3 at the top. Two lines branch down to the numbers 2 and 1. Below the number 2 is a die face with 2 dots. Below the number 1 is a die face with 1 dot.</p>	<p>A tree diagram showing the number 7 at the top. Two lines branch down to the numbers 3 and 4. Below the number 3 is a die face with 3 dots. Below the number 4 is a die face with 4 dots.</p>
<p>A tree diagram showing the number 5 at the top. Two lines branch down to the numbers 2 and 3. Below the number 2 is a die face with 2 dots. Below the number 3 is a die face with 3 dots.</p>	<p>A tree diagram showing the number 4 at the top. Two lines branch down to the numbers 4 and 0. Below the number 4 is a die face with 4 dots. Below the number 0 is an empty die face.</p>
<p>A tree diagram showing the number 10 at the top. Two lines branch down to the numbers 6 and 4. Below the number 6 is a die face with 6 dots. Below the number 4 is a die face with 4 dots.</p>	



2.

